

INFORME POR ACTIVIDAD

Reportado por: Gandhi Velásquez		Fecha de la actividad: 30 julio 2021
Nombre de la actividad: Primer taller del proceso de voluntariado dirigido a adolescentes y jóvenes de OSAR Juvenil Huehuetenango, denominado: "Análisis de contexto sobre los Embarazos en adolescentes".		
Hora: 08:00 a.m.	Participantes: 30 Mujeres: 23 Hombres: 7	
Lugar: Hotel “Ruinas Resort” (9ª Avenida 1-09 zona 1, Huehuetenango).		
Objetivos del evento: Desarrollar capacidades en las y los adolescentes y jóvenes que conforman el equipo de voluntariado de OSAR Juvenil Huehuetenango, sobre Educación Integral en Sexualidad, Equidad de Género, Derechos Sexuales y Reproductivos. Con el fin diseñar estrategias educativas de prevención de embarazos, prevención de la violencia sexual y otras formas de violencia contra las niñas, niños, adolescentes y juventudes mediante la educación de pares.		
Descripción de la Actividad: El viernes 30 de julio 2021 se realizó el <u>primer taller</u> del proceso de voluntariado dirigido a adolescentes y jóvenes de OSAR Juvenil Huehuetenango, con el objetivo de desarrollar capacidades en las y los adolescentes y jóvenes que conforman el equipo de voluntariado de OSAR Juvenil Huehuetenango, sobre Educación Integral en Sexualidad, Equidad de Género, Derechos Sexuales y Reproductivos. Con el fin diseñar estrategias educativas de prevención de embarazos, prevención de la violencia sexual y otras formas de violencia contra las niñas, niños, adolescentes y juventudes mediante la educación de pares. En el Hotel “Ruinas Resort” (9ª avenida 1-09 zona 1, Huehuetenango). Mediante el cual se desarrollaron los siguientes puntos de agenda: 1. Bienvenida y presentación de objetivos del taller. 2. Presentación del que hacer de OSAR Juvenil. 3. Socialización de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación y PLANEA. (antecedentes, contexto, objetivos, indicadores, metas, mecanismo de implementación y coordinación) 4. Análisis de contexto departamental sobre los embarazos en niñas y adolescentes. 5. Análisis y reflexión sobre los videos: Vidas Robadas, Maltrato y VS en el Hogar Seguro, Casos de violencia sexual (Noticias) 6. Dinámica: “Hora de la tormenta”. 7. Dinámica: “Conocimientos previos sobre DDSSRR”: ¿Conoce cuáles son los derechos sexuales y reproductivos? ¿Conoce la educación integral en sexualidad? ¿Conoce la carta acuerdo prevenir con educación? 8. Presentación del material de la “Mochila Didáctica Prevenir con Educación” y el abordaje de cada uno de sus materiales. 9. Generalidades de los Derechos sexuales y reproductivos y su importancia en la implementación de la Educación Integral en Sexualidad (EIS) 10. Relaciones Sexo genitales y las alertas de la violencia en el noviazgo. 11. Dinámica: ¡En busca de la oportunidad! 12. Espacio de preguntas y respuestas.		
Avances, comentarios, acuerdos y compromisos:		

Las actividades estuvieron a cargo del equipo facilitador de OSAR Juvenil Huehuetenango, quienes dieron la bienvenida y socialización de los objetivos del taller, así como la presentación del facilitador y de esta manera dar por inaugurado el taller e iniciar a desarrollar la presentación de cada tema.

Al iniciar la presentación introductoria del tema, se realizó un análisis de contexto, en el cual se presentaron las estadísticas de embarazos en niñas y adolescentes, registro de nacimientos según datos del Renap y también las causas y consecuencias de los embarazos y otros factores sociales que afectan el desarrollo integral específicamente de las adolescentes y como impacta en el plan de vida de las y los adolescentes el asumir compromisos antes de tiempo. Se analizaron unos videos que se les enviaron al grupo de WhatsApp sobre Embarazos tempranos y forzados, violencia sexual y falta de respuesta institucional.

Mediante una dinámica se socializaron las 3 preguntas generadoras siendo las siguientes: ¿Conoce cuáles son los derechos sexuales y reproductivos? ¿Conoce la educación integral en sexualidad? ¿Si dicen que si conocen los DSYR y la EIS? Donde las y los adolescentes y jóvenes debían de plasmar sus respuestas en un papelógrafo.

También se realizó una actividad en donde tenían que identificar y separar unas tarjetas con imágenes que hacían referencia a temas o servicios. (Ordenarlas según consideraban si eran Derechos Sexuales o Derechos Reproductivos) y para fortalecer la discusión se les hizo entrega de un globo que contenía dentro algunas frases que vinculaban los Derechos Sexuales y Reproductivos, luego debían de reventar los globos de las otras personas y hacer una reflexión sobre el cómo en todo momento pueden estar expuestos esos derechos y como hacer énfasis en la responsabilidad y respeto para las otras personas y así crear mecanismos para la protección de estos.

Haciendo referencia sobre que la atención de la salud reproductiva se define como el conjunto de métodos, técnicas y servicios que contribuyen a la salud y al bienestar reproductivo al evitar y resolver los problemas relacionados con la salud reproductiva. Incluye también la salud sexual, cuyo objetivo es el desarrollo de la vida y de las relaciones personales y no meramente el asesoramiento y la atención en materia de reproducción y de enfermedades de transmisión sexual. Donde el ideal sería manejar en todos los niveles el siguiente concepto: “Afortunadamente hoy en día se aborda la temática desde el respeto, brindando la información necesaria para que hombres y mujeres adquieran y mantengan hábitos sexuales saludables”. Ya que uno de los objetivos de la concientización sobre la salud sexual es evitar situaciones no deseadas, además del embarazo no deseado, se pretende atajar el contagio de enfermedades de transmisión sexual, la discriminación por la condición sexual, el acoso en el ámbito educativo y laboral o la violencia de género. Y en ese marco se realizó la socialización de los materiales de la Mochila Didáctica Prevenir con Educación y el espacio para el análisis de cada material y el enfoque que se le da cuando se realizan talleres o charlas con los grupos focales, que pueden ser desde la niñez, adolescencia y juventud, como también con adultos y representantes de otros espacios.

Se les socializaron los documentos que nos permiten actualmente promover la EIS y los DSR en Guatemala, siendo La Carta Acuerdo Prevenir con Educación y el PLANEA. Donde la mayoría menciona que desconocían los documentos actuales e incluso las versiones anteriores y quienes lo conocían era porque escuchaban o veían en redes sociales sobre organizaciones que promocionaban la EIS.

También se hizo énfasis en la importancia de que como adolescentes conozcan y profundicen más sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos, y la EIS porque esto les permitirá conocer su cuerpo y el tipo de decisiones que deben de tomar al momento de que sientan que sus derechos están siendo vulnerados o violentados. Y como entre adolescentes y jóvenes deben de mantener el respeto hacia las demás personas y no ayudar a que entre amistades de pierda el respeto.

Los derechos sexuales y reproductivos se abordaron y analizaron durante el taller, ya que se hizo notar la perspectiva de cada participante y como la discusión fortaleció los argumentos, pero también para que se considere la perspectiva con pertinencia cultural dentro de su abordaje, porque si fue evidente que a nivel de comunidades y municipios el abordaje desde los centros educativos es precario. También sobre hablar del tema del noviazgo desde el enfoque del respeto, la toma de decisiones responsables antes, durante o después de iniciar su vida sexual activa. Y de esta manera prevenir los embarazos no deseados y la violencia dentro y fuera de una relación afectiva.

También realizaron varias dinámicas de análisis e identificación de problemáticas, barreras, causas, posibles soluciones, entre otros factores que permitirán que al finalizar el proceso se tenga un plan de acción conjunto y que desde el OSAR Juvenil se pueda acompañar al momento que implementen su proyecto de intervención al finalizar el proceso de formación.

Resultado:	Acciones de seguimiento:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se logró la contextualización de la importancia de los Derechos Sexuales y la EIS desde el enfoque de Derechos Humanos. 2. Se sensibilizo y crearon acuerdos futuros para procesos de réplica al finalizar el taller. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se enviará la presentación a quienes participan dentro del taller al grupo de WhatsApp 2) Se socializará el contenido abordado para poder dar seguimiento al proceso y de esta manera fortalecer las acciones en favor de la EIS.
Nombre y firma del director del proyecto:	

